Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра технологии машиностроения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“___”_____ _____ г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компьютерное моделирование нестандартного оборудования станций технического обслуживания**

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине «**Компьютерное моделирование нестандартного оборудования станций технического обслуживания» приведена в Таблице.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)** | **Темы** | **Этапы оценки компетенций** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | з4. знать компьютерную графику | Разработка 3D-моделей сборочных единиц. Создание и редактирование 3D-деталей. Точное черчение в системе Компас 3D V17 Точное черчение в системе Компас 3D V17 | РГЗ, разделы №1 - №6 | Зачет, вопросы №1 - 35. |
| ОПК.1 | у4. владеть персональным компьютером как средством управления информацией | Методы моделирования специального инструмента. Методы моделирования типовых конструкций приспособлений для разборки сборочных единиц Методы моделирования типовых конструкций сборочных приспособлений. Разработка 3D-моделей сборочных единиц. | РГЗ, разделы №3, №4, №5 | Зачет, вопросы №22, №30-35. |
| ОПК.1 | у5. уметь использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач | Ввод технологических обозначений. Выделение, ввод и редактирование объектов Методы моделирования специального инструмента. Методы моделирования типовых конструкций приспособлений для разборки сборочных единиц Методы моделирования типовых конструкций сборочных приспособлений. Общие принципы моделирования деталей. Общие сведения о режиме 3D-моделирования. Общие сведения о системе Компас 3D V17 Построение сборки. Разработка 3D-моделей деталей. Разработка 3D-моделей сборочных единиц. Создание и редактирование 3D-деталей. Точное черчение в системе Компас 3D V17 Точное черчение в системе Компас | РГЗ, разделы №1 - №6 | Зачет, вопросы №1 - 35. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3D V17 Управление файлами, отображением документа, создание чертежа | | |
| ПК.38/СЭ способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования | з15. знать конструкторскую документацию | Управление файлами, отображением документа, создание чертежа | РГЗ, разделы №4, №6 | Зачет, вопросы №6, №30, №35. |

**2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.38/СЭ.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическая работа (РГР). Требования к выполнению РГР, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГР.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.38/СЭ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

**Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый**. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.